

Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective

E-FORMATRICE / E-FORMATEUR

Référence : POEC-EF-2022

47 jours (329h) – Présentiel et À distance

Tarif public : Nous consulter

Population visée :

-  Formateurs en présentiel qui souhaitent s'orienter vers le digital pédagogique – création et animation des activités intégrant le numérique ;
-  Toute personne qui a une expérience de la formation et souhaite se reconvertir ou de développer une activité professionnelle dans la production et/ou l'animation des séquences pédagogiques digitales.

Public concerné : Toute personne qui a une expérience de la formation et souhaite se reconvertir ou développer une activité professionnelle dans la production et/ou l'animation de séquences pédagogiques digitales.

Le métier

Le/la E-Formateur(trice) répond aux nouveaux besoins du marché en digitalisant son offre de formation et est capable d'animer une formation initialement présentielle à distance, via un outil de visioconférence.

La formation

La POEC « E-formateur » répond aux besoins de digitalisation de la formation, grâce à un parcours créé sur mesure, prenant en compte les besoins d'organismes de formation de disposer d'une offre en digital learning et les besoins en compétences des personnes à la recherche de ce type d'emploi de « formateur digital ».

Objectif de la formation

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de maîtriser toutes les étapes de l'e-ingénierie de la formation, des outils de création des supports interactifs et des méthodes d'animation permettant de concevoir et animer des séquences pédagogiques en ligne ou mixtes (blended, i.e. alternant présentiel et en ligne), ainsi qu'être en conformité avec la réglementation en vigueur (Qualiopi, droits de l'auteur, droit à l'image, etc.)

Structuration de la formation

Structurée en 3 blocs de compétence, la formation vise une préparation complète au nouveau métier de E-formateur, et propose en plus :

-  En amont, une séquence d'actualisation et renforcement des compétences digitales (**bloc 1**)
-  En aval, un apport de connaissances supplémentaire pour mieux comprendre son environnement professionnel et s'y insérer, au sein d'un organisme de formation, ou en créant sa propre activité de E-formateur (bloc 3)

Le **bloc 2** porte sur le « cœur de métier » de E-formateur. Les apports visant les compétences de préparation et d'animation et de médiation pédagogique sont ponctués par l'utilisation d'outils pour la mise en œuvre de formations multimodales : à distance et blended.

La formation est organisée autour d'un projet individuel de chaque apprenant aboutissant à la création d'une formation en ligne ou blended. Elle donne lieu à la production des livrables qui couvrent l'ensemble des missions de E-formateur : au préalable de la formation, pendant et après la formation.

Ces livrables couvrent l'analyse en clarification du besoin (la réponse au CdC de création de contenu « blended », le scénario pédagogique proposé, le storyboard, un contenu Rapid learning/ou vidéo learning, au choix), le plan de tutorat, ainsi que des exemples de création de supports avec les outils les plus populaires comme PPT animé, Genially, Beekast, Kahoot, Canevas – au choix.

Prérequis

-  Être inscrit(e) au Pôle Emploi
-  Vouloir devenir formateur : salarié ou indépendant
-  Avoir une appétence pour le digital
-  Avoir une expérience significative et une motivation pour transmettre son savoir faire

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation les apprenants seront capables de créer et animer une séquence pédagogique en ligne, ou mixte (blended) en utilisant les outils de création de supports les plus populaires et en mettant en œuvre les principales étapes de l'ingénierie pédagogique tout en respectant le cadre légal.

Programme

Contenu

Bloc 1 : Outils de productivité Digitaux – Préparation à la certification TOSA

Bloc 2 : E-Formateur – Animation et médiation pédagogique à distance et en blended-learning

Bloc 3 : E-Formateur et son environnement professionnel

Bloc 1 : Outils de productivité digitaux – Préparation à la certification TOSA (112 h)

- ☺ Maitriser les fonctions de base des logiciels bureautiques
- ☺ Communiquer grâce à internet
- ☺ Créer des présentations et supports pédagogiques avec PPT avancé et Prezi
- ☺ Créer des présentations commerciales
- ☺ Créer des tableaux financiers avec calculs simples
- ☺ Culture numérique et travail de formateur

Bloc 2 : E-formateur - Animation et médiation pédagogique à distance et en blended learning (147 h)

- ☺ La pratique pédagogique actuelle : mise en perspective théorique ; principaux modèles pédagogiques et techniques d'animation
- ☺ Les différentes formes de digital learning : e-learning, Rapid learning, vidéo-learning, etc. ; leurs avantages et limites
- ☺ Un programme de formation comme construction en réponse aux besoins identifiés-répondre à un CdC
- ☺ Concevoir un parcours en digital learning : Associer les objectifs pédagogiques et les modalités – en présentiel et à distance ; synchrone et asynchrone. Modulariser le contenu et élaborer un scénario pédagogique général et par module. Élaborer le storyboard d'un contenu en e-learning (niveau 2.2. sur l'échelle e2c)
- ☺ Produire des ressources en Rapid learning (PPT sonorisé, Beekast, Genially au choix).
- ☺ Réaliser des évaluations interactives et ludiques : produire des quiz et QCM (Kahoot, Beekast...)
- ☺ Animer une séquence pédagogique mixte (blended) : en présentiel et à distance : maitriser la prise de parole en public et connaître la gestion des groupes restreints ; Concevoir et animer une classe virtuelle en utilisant les outils du web les plus populaires : Posture du formateur, classe inversée, travail collaboratif des apprenants (Peer learning).
- ☺ Agir comme tuteur et « Community manager » : accompagner les groupes d'apprenants lors d'une formation à distance, ou blended learning. Savoir utiliser un LCMS : gérer les inscriptions/connexions des apprenants, gérer les ressources pédagogiques d'un parcours ; Animation à distance de la communauté d'apprenants : suivi (tracking) et régulation des apprentissages (forum, chat, etc.). Maitriser le cadre organisationnel et collaboration avec d'autres professionnels intervenant au sein du dispositif à distance, internes et externes à l'organisme de formation.

Bloc 3 : E-formateur et son environnement professionnel (49 h)

- ☺ Comprendre le panorama de la formation professionnelle : cadre réglementaire ; régimes de la création d'entreprise de formation
- ☺ Construire son projet professionnel – salarié, micro-entrepreneur, coopérative. Créer son activité de E-formateur : Organiser la gestion administrative de ses actions de formation
- ☺ Promouvoir son projet professionnel – mettre en valeur son profil de E-formateur sur les réseaux sociaux, commercialiser son offre de formation et de services.

Méthodes et moyens

Modalité et durée

- Formation mixte : présentiel et distanciel de 400 heures
- Dont : 70h de stage en entreprise/établissement de formation et 22 h de suivi individuel et bilans

Nombre de stagiaires : 12

Moyens techniques

- Un ordinateur connecté à internet

Moyens pédagogiques

- Activités d'apprentissage collaboratif synchrones et asynchrones
- Découverte des outils numériques et de leurs usages en formation
- La plateforme **moodle**
- Avec liens vers des ressources externes pour aller plus loin
- Forum
- Appui technique à distance

Méthodes d'évaluation des acquis

Évaluation en amont de la formation

Test de compétences digitales et entretiens individuels pour l'aptitude à la pédagogie

Évaluation en cours de formation :

- Formatives : quiz, vrai/faux, etc...
- Sommative à la fin de la formation (livrables).

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via la plate-forme FOAD.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.