

Méthodes statistiques

# GESTION DE PROJET SCIENTIFIQUE - DE LA QUESTION DE RECHERCHE A LA STRATEGIE DE PUBLICATION

Référence : 2020-STAT-N2-Ge

3 jours (21h) – Présentiel ou À distance

**Tarif public intra** : Consulter notre [site Internet](#)

**Tarif public inter** : Consulter notre [site Internet](#)

**Population visée** : Chercheur – Ingénieur – Doctorant

**Public concerné** : Tout personnel de près ou de loin intéressée par les projets scientifiques.

## Prérequis

Aucun pré-requis pour cette formation.

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Poser une question de recherche pertinente
- Réaliser une recherche bibliographique adhoc
- Identifier les éléments nécessaires à la réalisation du projet de recherche
- Planifier les étapes du projet
- Réaliser des réunions d'avancement
- Préparer une stratégie de publication.

## Programme

### Rédiger une problématique, une question de recherche pertinente

- Qu'est-ce qu'une problématique ?
- Place fondamentale pour l'ensemble de la démarche de projet
- Crible OQPCQQ
- Processus itératif
- Pertinence/Importance/Distance critique

## Réaliser une recherche bibliographique

- 🔄 Sensibilité/Spécificité de la recherche
- 🔄 Utiliser les outils habituels de la recherche bibliographique en ligne
- 🔄 Pubmed/MeSH, Scopus/Web of Science et leurs requêtes
- 🔄 Réaliser une requête logique
- 🔄 Geler la base biblio

## Constituer une équipe de projet

- 🔄 Diagnostic interne
- 🔄 Eléments externes
- 🔄 Compétences doublées pour éviter les blocages
- 🔄 Positionnements hiérarchiques des différentes entités

## Planification

- 🔄 Rétro-planning réaliste
- 🔄 Connaître les « bio-rythmes » de la recherche française
- 🔄 Quelle(s) tâche(s), quel(s) « work package »
- 🔄 Jalons d'avancement

## Stratégie de publication

- 🔄 « Science, Nature ou The Lancet ? » Quelle(s) publication(s) dans votre domaine ?
- 🔄 Présentation en congrès/colloque
- 🔄 Limiter les biais de publication : que faire des « null reports »

## Budget, Appel d'offre

## Méthodes et moyens

- 🔄 Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie
- 🔄 Votre formation a lieu en présentiel :
  - 1 vidéoprojecteur par salle
  - 1 ordinateur
- 🔄 Votre formation se déroule à distance avec :
  - 1 ordinateur
  - 1 connexion Internet
  - 1 adresse e-mail valide
  - 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
  - 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
  - 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)
- 🔄 Votre formation se déroule sur notre plate-forme de formation avec :
  - 1 ordinateur
  - 1 connexion Internet
  - 1 adresse e-mail valide
  - 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque - facultatif)

## Méthodes d'évaluation des acquis

L'acquisition des compétences de la formation se fait à travers le suivi du formateur tout au long de la formation (séquences synchrones et asynchrones). Elle s'appuie également sur la réalisation d'exercices et de TP. Enfin, des quiz s'ajoutent aux différents outils de validation de l'acquisition des compétences visées. Une évaluation est systématiquement réalisée par chaque stagiaire, à l'issue de la formation.

## Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

## Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire par e-mail ou via la plate-forme FOAD.

## Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.