

Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

Référence : TP-FPA2019-COMP08

Durée : 5 jours soit 35 heures

Tarif public intra : Nous consulter

Tarif public inter : Nous consulter

Filière : Titres professionnels

Population visée :

Ouvrier – Employé – Employé qualifié – Cadre –

Cadre supérieur

Public concerné :

Toute personne souhaitant apprendre à concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.

Cette formation peut être suivie de manière autonome ou dans le cadre du cursus préparatoire au titre professionnel de « Formateur(trice) professionnel(le) d'adultes ».

PRÉ-REQUIS

- Bac ou expérience professionnelle confirmée / Niveau correct d'expression orale et écrite en français / Word / Excel / PowerPoint / Outlook

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Mettre en place une organisation, concevoir des activités d'apprentissage, des ressources pédagogiques, des outils d'évaluation et des outils de suivi permettant d'accueillir simultanément ou alternativement et d'accompagner des apprenants avec des parcours, des durées, des modalités diversifiées, dans le but d'optimiser les réponses possibles à la demande d'individualisation de leurs parcours.

OBJECTIFS OPERATIONNELS ET CONTENU DE LA FORMATION

Ci-dessous les compétences visées d'après le référentiel de la certification :

- Choisir, adapter et concevoir les activités d'apprentissage, les ressources pédagogiques et les outils d'évaluation, appropriés à l'individualisation
- Concevoir et adapter des outils d'auto-formation et d'auto-évaluation
- Choisir, adapter et concevoir des outils de positionnement et de suivi de la progression des acquis
Concevoir des outils d'évaluation du déroulement des parcours de formation
- Travailler avec les acteurs internes et externes impliqués dans la construction du parcours de l'apprenant
Concevoir des situations d'accueil et de suivi des apprenants
- Choisir les outils et modalités de communication formateur / apprenants et apprenants / apprenants
Argumenter ses choix auprès du responsable de formation

- Travailler en mode projet
 - ✓ Planifier les parcours, les temps d'accompagnement et de suivi et les temps d'évaluation de l'action Planifier et organiser l'accueil de nouveaux apprenants
 - ✓ Prendre en compte les contraintes liées aux interactions avec les acteurs internes et externes Prendre en compte les flux d'apprenants dans la gestion des parcours
 - ✓ Anticiper la logistique des moyens humains, matériels et pédagogiques pour la mise en œuvre des parcours individualisés
 - ✓ Organiser les ressources pédagogiques pour favoriser l'autonomie des apprenants
- Connaissance du cadre réglementaire, législatif et financier de la formation professionnelle
 - ✓ Connaissance des types de positionnement et des principes de construction d'outils adaptés
 - ✓ Connaissance des types d'accompagnement et des outils de suivi associés
 - ✓ Connaissance des principes de l'auto-formation Connaissance des styles et modes d'apprentissage
 - ✓ Connaissance des éléments constitutifs de l'individualisation et de ses conditions de mise en œuvre
 - ✓ Connaissance des outils de formation et d'évaluation propres à l'individualisation
 - ✓ Connaissance du rôle du formateur dans les dispositifs individualisés
 - ✓ Connaissance des environnements et services proposés par les plateformes numériques de formation
 - ✓ Connaissance d'outils de gestion de planning, tableaux de bord
 - ✓ Connaissance des principes de construction et de fonctionnement de partenariats

Méthodes et moyens :

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis mises en autonomie
- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur par stagiaire

Méthodes d'évaluation des acquis :

- Exercices de synthèse et d'évaluation
- Evaluation de fin de stage

Profil formateur :

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique.

Support stagiaire :

- Support papier ou électronique (dématérialisé)
- Les exercices d'accompagnement peuvent être récupérés sur clef USB