

Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique

Référence : TP-FPA2019-COMP03

Durée : 5 jours soit 35 heures

Tarif public intra : Nous consulter

Tarif public inter : Nous consulter

Filière : Titres professionnels

Population visée :

Ouvrier – Employé – Employé qualifié – Cadre –
Cadre supérieur

Public concerné :

Toute personne souhaitant apprendre à concevoir les
activités d'apprentissage et les ressources
pédagogiques d'une séquence.

Cette formation peut être suivie de manière autonome ou dans le cadre du cursus préparatoire au titre professionnel de « Formateur(trice) professionnel(le) d'adultes ».

PRÉ-REQUIS

- Bac ou expérience professionnelle confirmée / Niveau correct d'expression orale et écrite en français / Word / Excel / PowerPoint / Outlook

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Repérer les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques associées existantes à l'interne et à l'externe, dans des formats traditionnels et numériques.
- Choisir, adapter ou concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques,
- Vérifier les moyens humains et matériels nécessaires à leur production et à leur mise en œuvre,
- Formaliser leurs conditions d'utilisation, afin de préparer l'animation de la séquence de formation.

OBJECTIFS OPERATIONNELS ET CONTENU DE LA FORMATION

Ci-dessous les compétences visées d'après le référentiel de la certification :

- Choisir une ou plusieurs situations d'apprentissage, activités et ressources adaptées à l'objectif pédagogique de la séquence et au public
 - ✓ Choisir les types de situations d'apprentissage, d'activités et de ressources en fonction des modalités pédagogiques envisagées
 - ✓ Choisir, adapter et exploiter des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques existantes en utilisant des outils numériques
 - ✓ Concevoir des ressources pédagogiques et d'évaluation en tenant compte des règles de communication
 - ✓ Rédiger des consignes adaptées au public et aux objectifs visés

- Elaborer ou adapter des situations pédagogiques et d'évaluation, des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques issues de l'observation des entreprises et des professionnels
 - ✓ Respecter la cohérence de l'ensemble des ressources utilisées
 - ✓ Choisir des modalités de diffusion des ressources adaptées aux modalités pédagogiques et aux moyens humains, matériels et pédagogiques
- Réaliser une veille professionnelle, technologique et réglementaire dans sa spécialité et sur la formation professionnelle
 - ✓ Formaliser les modalités de mise en œuvre des activités d'apprentissage et d'utilisation des ressources
 - ✓ Travailler sur des projets de conception de ressources en équipe ou avec des prestataires Négocier avec un tiers l'utilisation de ressources
 - ✓ Créer et entretenir des relations avec l'environnement professionnel
- Travailler en mode projet
 - ✓ Référencer des ressources ou des bases de données en utilisant des sources professionnelles
 - ✓ Qualifier et classer les ressources
 - ✓ Connaissance des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
 - ✓ Connaissance des sources et des conditions d'utilisation des ressources physiques et numériques
 - ✓ Connaissance des méthodes d'animation et d'accompagnement associées à l'usage de ressources multimodales ou individualisées
 - ✓ Connaissance de la réglementation sur la propriété intellectuelle, le droit à l'image et les libertés individuelles
- Connaissance des approches favorisant la réflexivité et la métacognition

Méthodes et moyens :

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis mises en autonomie
- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur par stagiaire

Méthodes d'évaluation des acquis :

- Exercices de synthèse et d'évaluation
- Evaluation de fin de stage

Profil formateur :

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique.

Support stagiaire :

- Support papier ou électronique (dématérialisé)
- Les exercices d'accompagnement peuvent être récupérés sur clef USB