

# QGIS INITIATION

## Durée & Format

**Durée :** 21 heures

**Format disponible :** Présentiel ou Distanciel

## Tarifs

**Tarif public intra :** Consulter notre [site Internet](#)

**Tarif public inter :** Consulter notre [site Internet](#)

## Public visé

- Toute personne souhaitant débiter et acquérir des bases solides en SIG sur le logiciel Qgis

## Prérequis

- La Connaissance de l'environnement Windows (XP ou supérieur) est préconisée : organisation des dossiers, connaissances de base d'un traitement de texte, tableur

## Objectifs pédagogiques

**À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :**

- Comprendre les grands principes du SIG nécessaires à la pratique régulière de QGis
- Savoir comment archiver et structurer sa donnée
- Ouvrir des fichiers géographiques et consulter les données associées
- Requête et modifier ces informations
- Analyser ses données et créer de l'information à valeur ajoutée
- Construire une carte pour mettre en valeur l'information souhaitée

## Programme et déroulement

### Jour 1 - Matin

#### Base théorique SIG et découverte de QGis

- Théorie SIG : information géographique, notion de couche, projection, topologie...
- Stockage et structuration des données
- Présentation de QGis et paramètres principaux
- Importer et visualiser des données vecteurs/rasters, lien entre fenêtres Carte/Données
- Sélection d'objets
- Sauvegarder une couche/une sélection
- Notion de projet (session de travail)

### Jour 1 - Après-Midi

#### Créer de la donnée vecteur

- Création d'une couche et de la structure de table
- Principes de numérisation des primitives géométriques (point, ligne, polygone)

### Jour 2 - Matin

**ARKESYS.NET**

70 rue Bergson - 42000 Saint-Étienne

**04 28 95 15 82 - [info@arkesys.fr](mailto:info@arkesys.fr)**

SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030

ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048

ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055



### Modifier la donnée vecteur

- Symbologie (style), étiquettes
- Modification de la structure attributaire, utiliser la calculatrice de champ
- Modification de géométrie, contrôle topologique, géo traitements majeurs (tampon, découpage...)

### Jour 2 - Après-Midi

#### Requêter et croiser des données vecteurs

- Requêtes attributaires et spatiales
- Jointures attributaires et spatiales

#### Exploitation de données raster

- Découpage, fusion
- Traitements d'image

### Jour 3 - Matin

#### Interopérabilité : import de formats divers

- Exemple : Excel, KML, couches de base spatiale type PostGis...

#### Analyses thématiques

- Principales analyses/Comment les choisir

### Jour 3 - Après-midi

#### Mise en page

- Méthode, sémiologie
- Exports (impression, image, PDF)
- Conserver un modèle de mise en page

#### Gestionnaire d'extensions

- Principales extensions disponibles

## Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

## Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

## Moyens et supports pédagogiques

#### Votre formation a lieu en présentiel :

- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur

#### Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

#### Votre formation se déroule sur notre plate-forme de formation avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque - facultatif)

#### Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire par e-mail ou via la plate-forme FOAD.

## Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

## Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

## Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

## Accessible à tous

### ARKESYS.NET

70 rue Bergson - 42000 Saint-Étienne

04 28 95 15 82 - [info@arkesys.fr](mailto:info@arkesys.fr)

SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030

ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048

ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)