

EXCEL - CRÉER ET EXPLOITER UN TABLEAU DE BASES DE DONNÉES ET S'INITIER AUX TABLEAUX CROISÉS DYNAMIQUES

Durée & Format

Durée : 3 heures et 30 minutes

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

Toute personne souhaitant créer, gérer, filtrer, trier et exploiter un tableau de base de données (gros tableaux) et découvrir les principes de base des tableaux croisés dynamiques.

Prérequis

- Maîtrise de l'environnement Windows
- Utilisation régulière d'Excel
- Maîtrise des compétences abordées dans les modules de Niveau 1.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Structurer un tableau en base de données
- Filtrer et trier un tableau
- Utiliser les bases des tableaux croisés dynamiques (TCD)

Programme et déroulement

Structurer les données en liste

- Bien organiser son tableau
- Figurer les titres d'un gros tableau (volets)
- Mise en place de validation de données : liste déroulante, date, nombre entier, etc...
- Mettre les données sous forme de tableau

Trier et filtrer un tableau

- Trier un tableau : simple et en cascade
- Utilisation des filtres automatiques (critères simples et personnalisés)
- Utilisation de la fonction SOUS.TOTAL()

Utiliser les tableaux croisés dynamiques : première approche

- Création de tableaux croisés dynamiques
- Modification de la structure du tableau croisé

Questions/Réponses

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.



Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 vidéoprojecteur

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)