FUSION 360 INITIATION

Durée & Format

Durée : 35 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre site Internet

Tarif public inter : Consulter notre site Internet

Public visé

Techniciens, dessinateurs, projeteurs, concepteurs, ingénieurs amenés à concevoir des pièces et assemblages 3D paramétriques

Prérequis

Bonnes connaissances de l'environnement Windows et du dessin industriel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Concevoir, modeler et présenter des pièces et assemblages 3D paramétriques et les plans 2D associés
- Acquérir une méthodologie professionnelle

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin

Organiser et parcourir les composantes de l'interface

- Gérer l'affichage des ateliers : conception, animation, dessin, rendu
- Gérer les barres d'outils, les menus et les préférences
- Identifier les catégories d'outils principaux
  Utiliser le panneau des données : projets et dossiers

Jour 1 – Après-midi

Naviguer dans le fichier 3D

- Zoomer et afficher l'ensemble du modèle
- Effectuer un déplacement panoramique ; Faire pivoter le modèle

Jour 2 – Matin

Réaliser des esquisses 2D

- Créer une esquisse (outils de dessin)
- Editer une esquisse (outils de modification)
- Contraindre totalement une esquisse (contraintes d'esquisse, cotes)

Jour 2 – Après-midi

Concevoir un corps solide

- Générer des géométries de construction (plans, axes, points)
- Utiliser des fonctions de création et retrait de matière (extrusion, révolution, lissage, balayage, nervure, perçage, congés, coque, appuyer/tirer…)

Jour 3 – Matin

Concevoir et manipuler des assemblages

- Ajouter des composants dans un assemblage à partir du panneau des données (notion de sous-ensembles)
- Générer et animer des liaisons entre composants
- Créer un composant dans un assemblage Modifier un composant (principe de la mise à jour d'un assemblage)
- Analyser un assemblage (interférence, contacts) Générer un éclaté d'assemblage (atelier animation)

Jour 3 – Après-midi

Concevoir une tôle pliée

- Définir les paramètres de tôlerie Utiliser les fonctions adaptées à la tôlerie : bord tombé, pli, convertir en tôle, déplier
- Obtenir le déplié de la pièce de tôlerie (mise à plat) pour la fabrication

Jour 4 – Matin

Créer le dessin d'une pièce ou d'un assemblage

- Paramétrer l'affichage de la feuille de dessin (taille, police, unité de cotation) Générer des vues sur la feuille (base, projetée, coupe, détail…)
- Ajouter la cotation, les axes et des annotations
- Ajouter un tableau (perçages ou nomenclature d'assemblage)
- Générer la numérotation des composants sur une vue d'assemblage
- Enregistrer un modèle de dessin comme gabarit de référence au format .F2T

Jour 4 – Après-midi

Echanger des données avec d'autres logiciels

- Exporter un modèle 3D au format. STEP ou. STL
- Exporter un assemblage et ses références au format. F3Z
- Exporter le déplié d'une pièce de tôlerie au format .DXF
- Exporter le dessin aux formats .PDF, .DXF ou .DWG

Jour 5 – Matin

Générer l'image photo-réaliste d'une conception 3D

- Régler une scène (environnement, éclairage, ombres portées)
- Modifier l'apparence d'un corps (textures)
- Appliquer une décalcomanie sur une face
- Lancer un calcul de rendu

Certification

Consulter le programme sur notre site internet pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation se déroule en présentiel avec :

- 1 ordinateur
- 1 vidéoprojecteur

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- …

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En savoir plus