

PILOTER ET ÉVOLUER L'IMPACT DE SES FORMATIONS

Durée & Format

Durée : 14 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

- Ouvrier – Employé – Employé qualifié – Cadre – Cadre supérieur

Prérequis

- Maîtrise du sujet enseigné

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser la démarche des évaluations préformation Acquis / Besoin
- Évaluer à chaud l'assimilation des compétences transmises
- Évaluer le retour sur investissement de la formation réalisée (évaluation à froid)

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin

Évaluer en amont de la formation (préformation) Acquis / Besoins

- Importance de l'association Acquis / besoins
- Les différentes méthodes
 - Entretien téléphonique
 - Entretien sur poste de travail
 - Questionnaire
- Pertinence et architecture des questions posées
- Gestion du vocabulaire et des supports visuels
- Utilisation des tests de compétences
- Anticiper le recueil d'information (identifier les objectifs visés)

Jour 1 – Après midi

Mettre en pratique

- Préparer un entretien d'évaluation préformation
- Simuler cet entretien (jeu de rôle)
- Réaliser un questionnaire d'évaluation préformation)

Jour 2 – Matin

ARKESYS.NET

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne
04 28 95 15 82 - info@arkesys.fr
SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030
 ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048
 ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055



Évaluer à chaud de la compétence transmise – l'évaluation formative

- Évaluation synchrone
 - Interactivité avec les apprenants (questions)
 - Surveillance des exercices dit « d'accompagnement »
- Évaluation asynchrone (individualisation de la formation)
- Utilisation d'exercices dit « D'application »,
- Utilisation des exercices dit de « Synthèse »
- Importance de corriger les exercices
- Identification des difficultés
- Ajustement du contenu, du rythme et de la méthode pédagogique utilisée
- Valorisation des réussites, maintien de la motivation

Jour 2 – Après midi

Évaluer à froid de la compétence transmise- l'évaluation sommative

- Démarche similaire à l'évaluation préformation
 - Évaluation des acquis par l'analyse des mises en applications post-formation réalisé par les stagiaires.
 - Recueil d'éventuels nouveaux besoins
 - Création de tests de compétences post-formation
- Formalisation des écarts entre l'évaluation préformation et l'évaluation post-formation
- Évaluation du retour sur investissement
 - Pertinence des réalisations
 - Temps gagné

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)