

E-LEARNING CONCEVOIR DES CONTENUS E-LEARNING

Durée & Format

Durée : 21 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Tarifs

Tarif public intra : Consulter notre [site Internet](#)

Tarif public inter : Consulter notre [site Internet](#)

Public visé

- Toute personne souhaitant créer des contenus e-Learning.

Prérequis

- Connaissance de l'environnement Windows.
- Expérience dans le domaine de la formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Effectuer un découpage pédagogique pertinent
- Utiliser les objets multimédias et les éléments interactifs
- Créer et médiatiser des contenus de formation on-line.

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin

Maîtriser les notions de bases du e-learning

- Fonctionnement du Centre de Formation virtuel
- La détermination du cursus
- L'identification des pré-requis
- L'évaluation pré-formation
- La validation et réalisation du cursus
- L'évaluation post-formation

Jour 1 – Après-midi

Maîtriser le découpage pédagogique et la rédaction

- Rappel et prise en compte du contexte global de rédaction
- Principes de rédaction de contenus on line
- « Granularisation » du cursus en unités d'apprentissage
- Taille du grain : respect des contraintes d'apprentissage
- Pertinence : s'assurer que le sujet traité correspond à l'objectif visé
- Principe de cohérence : s'assurer de l'homogénéité des grains entre eux
- Evaluation des pré-requis, lister les pré-requis de chaque grain
- Choisir l'outil d'évaluation approprié (questions à choix unique ou multiple, question ouvertes, textes à trous, puzzles ...)
- Rédiger l'objectif d'apprentissage du grain
- Définir s'il s'agit d'un savoir ou d'un savoir faire

ARKESYS.NET

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne

04 28 95 15 82 - info@arkesys.fr

SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030

ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048

ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055



- Choisir les verbes d'action à utiliser

Jour 2 – Matin

- Le cours selon les différents types d'information
- Les principes : Postulat, proposition posée et non déduite
- La marche à suivre : Méthode stricte à appliquer pour parvenir à un but
- Les fonctionnements : Descriptions des actions aboutissant à un phénomène constaté
- La structure : Schéma descriptif d'un élément

Jour 2 – Après-midi

- Les énoncés : Phrases exposant sans ambiguïté ce qui doit être dit
- Le résumé théorique
- L'exercice de synthèse et son corrigé
- L'évaluation post-formation et le choix de l'outil d'évaluation adapté
- Travaux pratiques

Jour 3 – Matin

Prendre en compte les possibilités et les contraintes de la rédaction e-learning

- Multimédia et interactivité
- Multimédia informatif et multimédia interactif
- Activités et exercices autocorrectifs
- Intégration d'éléments graphiques, passifs ou animés sans interactivités
- Différents types d'objets interactifs
- Usage des éléments sonores
- Contraintes
- Limite de l'attention (lassitude de la lecture écran)
- Contraintes techniques et optimisation des contenus
- Contraintes économiques (plus-value, temps de réalisation)
- Contraintes de présentation : charte graphique rédactionnelle, nomenclature...
- Estimation des durées de réalisation suivant la nature du contenu

Jour 3 – Matin

Choisir parmi les principaux logiciels de conception de contenu

- Présentation des différents types d'outils
- Positionnement, possibilités et contraintes de chaque outil
- Conception d'un contenu avec E-Learning Maker
- Médiatisation et conversion d'une présentation PowerPoint avec Articulate Presenter
- Création d'un contenu de formation sur un applicatif avec Adobe Captivate
- Présentation de quelques outils de type « exerciceur » (création de questionnaires) : Quizz Maker, Course Builder...
- Information sur les logiciels spécialisés (Flash, DreamWeaver, Photoshop...)

Maîtriser les bases du logiciel le plus adapté à votre contexte

Jour 3 – Après-midi

Tester la création d'un contenu avec e-Learning Maker

- Création d'un grain, saisie des textes
- Insertion d'illustrations et de liens
- Insertion d'éléments multimédia
- Ajout de questions simples
- Ajout de questions cliquer/glisser ou points à relier
- Finalisation et test du grain
- Transfert et intégration du grain

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

Votre formation a lieu en présentiel :

- 1 vidéoprojecteur par salle
- 1 ordinateur

Votre formation se déroule à distance avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque)
- 1 Webcam (facultatif – dans l'idéal)
- 1 deuxième écran (facultatif – dans l'idéal)

Votre formation se déroule sur notre plate-forme de formation avec :

- 1 ordinateur
- 1 connexion Internet
- 1 adresse e-mail valide
- 1 équipement audio (micro et enceintes ou casque - facultatif)

Support stagiaire :

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire par e-mail ou via la plate-forme FOAD.

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs

a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)