

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) - FORMATION INITIALE

Durée & Format

Durée : 14 heures

Format disponible : Présentiel ou Distanciel

Prérequis

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera capable de :

- Participer à la mise en œuvre d'actions de préventions et/ou de protection en entreprise
- Mettre en application ses compétences au profit de la santé et de la sécurité au travail
- Maîtriser les conduites à tenir et les gestes de premiers secours

Programme et déroulement

Jour 1 – Matin

Identifier le rôle du Sauveteur Secouriste du Travail

- Les domaines d'interventions d'un SST dans la santé au travail
- Le cadre juridique de son action
- Présentation du document unique

Prévenir les risques

- Les consignes pour l'organisation de la prévention dans l'entreprise
- Qu'est-ce qu'un risque/danger ?
- Identification des risques dans une situation de travail
- Les accidents de travail/trajet
- Les maladies professionnelles
- Les mesures de protection collectives et individuelles
- Les signaux d'alerte aux populations

Jour 1 – Après-midi

Déterminer les risques persistants

- La détermination des risques persistants
- Les dégagements d'urgence
- Éviter les sur-accidents
- Mettre en œuvre des moyens dans le but de réduire et/ou de supprimer le risque

Donner l'alerte

- L'examen préalable de la victime
- Les moyens pour alerter
- Les différences d'expertise du 15, du 17, du 18 et du 112
- Les consignes permettant d'assurer une transmission efficace de l'alerte
- Les consignes du site prévues dans le cadre d'intervention sur une victime



Intervenir sur une victime qui saigne abondamment

- La compression manuelle locale
- Les pensements compressifs
- Le Garrot

Jour 2 – Matin

Gérer un étouffement

- L'obstruction totale des voies aériennes
- Les obstructions des voies aériennes chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson

Intervenir sur une victime qui ne répond pas mais qui respire

- Position latérale de sécurité
- Cas particuliers (nourrisson, l'enfant, les convulsions)

Intervenir sur une victime qui ne répond pas et ne respire pas

- Réanimation cardio-pulmonaire (RCP)
- Défibrillateur automatisé externe (DAE)
- RCP chez l'enfant et le nourrisson

Jour 2 – Après-Midi

Identifier et Intervenir face à une situation de malaise

- Évaluer la gravité
- Le questionnement
- Alerter

Identifier et intervenir face à différents types de brûlures

- Les brûlures graves
- Les différents types de brûlures

Identifier et intervenir face à différents types de plaies

- Les plaies simples
- Les plaies graves
- Les différentes positions d'attente

Identifier et intervenir face à différent traumatismes

- Le traumatisme du dos
- Le traumatisme des membres

Certification

Consulter le programme sur notre [site internet](#) pour identifier si cette formation est certifiante.

Modalités pédagogiques

- Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie.
- Exercices autonomes et réguliers pour assurer l'assimilation

Moyens et supports pédagogiques

ARKESYS.NET

70 rue Bergson – 42000 Saint-Étienne

04 28 95 15 82 - info@arkesys.fr

SAS AU CAPITAL DE 60 000 € - SIRET : 501 033 609 00030

ETS secondaire : 58 avenue Debourg - 69007 Lyon - SIRET : 501 033 609 00048

ETS secondaire : 293 route de la Seyne - 83190 Ollioules - SIRET : 501 033 609 00055

- **Explications théoriques suivies de pratiques guidées puis de mises en autonomie**
- **Votre formation a lieu en présentiel :**
 - 1 vidéoprojecteur par salle ou 1 téléviseur
 - 1 ordinateur
 - Matériels nécessaires à la réalisation de la formation
- **Ressources documentaires obligatoires :**
 - Guide des données techniques et conduites à tenir INRS
 - Document de référence SST
 - Plan d'intervention + pictogrammes
 - Grille de certification des compétences SST.
- **Matériel de simulation obligatoire :**
 - 1 défibrillateur de formation avec accessoires
 - 1 lot de mannequins avec peaux de visage individuelles (ou dispositif de protection individuelle)
 - Mannequin RCP adulte
 - Mannequin RCP enfant
 - Mannequin RCP nourrisson
 - Divers matériels pour la réalisation des simulations.
- **Matériel d'entretien des mannequins et accessoires**

Evaluation et suivi

Les objectifs pédagogiques sont évalués et suivis grâce à différentes **méthodes adaptées aux acquisitions de compétences visées**. Nos formateurs réalisent ces évaluations **tout au long de la formation**, que ce soit pendant les séances synchrones ou asynchrones. Voici une liste non exhaustive des méthodes d'évaluation pouvant être utilisées en formation :

- **Questionnaire** de vérification de connaissances (Quiz)
- Réalisation de **Travaux Pratiques** : production ou amélioration d'un fichier
- **Mises en situation** et grilles d'analyse
- **Serious Game** : jeu de rôles et analyse
- **Activités interactives** à travers l'utilisation d'une plate-forme connectée
- ...

Toutes nos formations intègrent **une auto-évaluation** via notre Extranet Stagiaire au début et à la fin de chaque action de formation. Cet outil offre à chacun la possibilité de mesurer sa progression par rapport aux objectifs pédagogiques visés et leurs atteintes.

Profil formateur

Nos formateurs sont certifiés à l'issue d'un parcours organisé par nos soins. Ils bénéficient d'un suivi de maintien et d'évolution de leurs compétences aussi bien au niveau technique que pédagogique. Chacun de nos formateurs a bénéficié d'une formation spécifique à l'animation de classe virtuelle et à l'utilisation des solutions de formation à distance du Groupe ARKESYS.

Support stagiaire

À l'issue de la formation, les exercices et travaux pratiques réalisés, leurs corrigés ainsi qu'un support de cours dématérialisé sera fourni à chaque stagiaire via son extranet stagiaire.

Accessible à tous

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap. Notre référent handicap prendra contact avec les stagiaires concernés pour adapter l'animation à leurs besoins et rendre l'apprentissage accessible à tous. Enfin, nos centres de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. [En savoir plus](#)